

Editorial

Morong-Reyes, Germán

Centro de Estudios Históricos y Humanidades, Universidad Bernardo O'Higgins, Chile

german.morong@ubo.cl

 <https://orcid.org/0000-0002-6960-3198>

Autoctonía. Revista de Ciencias Sociales e Historia se complace en anunciar la publicación de su volumen 9, número especial (octubre 2025). En esta ocasión, se presenta el dossier «Pedagogías alternativas y prácticas educativas innovadoras durante el siglo XX. Perspectiva Iberoamericana», coordinado por Natalia Vallejos Silva (Universidad Bernardo O'Higgins, Chile), Luis Felipe de la Vega (Universidad Andrés Bello, Chile) y Ramón López Martín (Universidad de Valencia, España). La coordinación de este monográfico es producto de un esfuerzo conjunto entre el Programa de Doctorado de la Universidad Bernardo O'Higgins y el Departamento de Educación Comparada de la Universidad de Valencia. El nudo analítico convocante explora —desde diversas aproximaciones teóricas y metodológicas— propuestas que visibilizan

formas innovadoras de educación; estrategias de enseñanza distintas a aquellas que tradicionalmente se han desplegado dentro del aula; conocimientos no valorados o históricamente invisibilizados; así como miradas en torno a una educación que impugna discursos y prácticas hegemónicas desarrolladas a lo largo del siglo XX en el contexto iberoamericano. Se trata del análisis de diversas estrategias pedagógicas —en tanto correlato de la oficialidad institucional— que aportan una nueva manera de entender la educación, de organizar los procesos de enseñanza, de planificar la formación de los docentes y, en consecuencia, de mejorar la realidad de los contextos pedagógicos en el ámbito iberoamericano. Los coordinadores, en este sentido, presentan tres tipologías al interior de la definición de «pedagogías alternativas», a saber: pedagogías de vanguardia,

educaciones marginales o en los márgenes y saberes negados. Como es habitual, dejamos a los coordinadores la explicación detallada de los contenidos del monográfico en comentario.

La sección de artículos, en esta oportunidad, publica seis contribuciones en los campos de la historia, la sociología, la educación y la psicología. En «1823: La llegada de Simón Bolívar al Perú y sus implicancias políticas», Scarlett O'Phelan describe el periplo independentista con la llegada de Simón Bolívar al Perú en 1823 y las consecuencias políticas de su arribo, que culminaron con la firma de la capitulación a cargo de los generales Sucre y Canterac, y con la retirada del virrey La Serna junto con su corte y funcionarios reales del Cuzco, donde había gobernado durante tres años.

Sigue el artículo de Andrés Irarrázaval, «La secularización de los registros del estado civil en América del Sur: ¿anticlericalismo o nacionalidad?». A partir del análisis de la creación de los registros civiles en las repúblicas sudamericanas en la segunda mitad del siglo XIX, y reconsiderando las perspectivas historiográficas clásicas que ven en esta instalación civil el

origen de los conflictos Iglesia-Estado, el autor desplaza la mirada hacia la consolidación de la institucionalidad administrativa, en la que los registros del estado civil desempeñaban un papel importante para conocer e identificar a la población nacional, sin recoger diferencias sociales, raciales o religiosas. El estudio centra su atención en tres polos geográficos de Sudamérica: al norte del continente, en el sur andino y en el entorno del Río de la Plata.

Desde una perspectiva sociológica, Juan Pablo Silva y Valentina Raurich, en «¿Qué hacen aquí estas camisetas? Protesta social e hinchas de fútbol: el caso del estallido social en Chile (2019-2020)», identifican, describen y analizan las distintas prácticas culturales y discursivas (textuales, sonoras y visuales) que los hinchas y las barras de fútbol llevaron a la calle durante el estallido social del 18 de octubre de 2019 en Chile. A partir del análisis de fotografías y videos registrados entre el 18 de octubre de 2019 y el 30 de marzo de 2020, y recogidos de redes sociales —principalmente Instagram, Facebook y YouTube—, interpretan esos materiales visuales en torno a cuestiones ligadas a la identidad, la masculinidad y

la performatividad que hinchas y barristas expusieron en el espacio público durante los cinco meses en que se extendieron las protestas.

En la misma área, José Roa, Jhoan Marín, Claudia Guzmán y Alisxon Reyes, en «*Recreational experiences of peace signatories in Colombia, based on life stories: between militancy and civilian reincorporation*», analizan las experiencias recreativas de los firmantes de paz de las antiguas Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo, en el tránsito de la militancia guerrillera a la reincorporación civil, en un marco de convivencia y armonización en el Antiguo Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación Mariana Páez, del municipio de Mesetas, en el departamento del Meta.

Asimismo, Ignacio Salamanca, María Badilla, Miquel Prats y Emilio Sagredo analizan las diferencias en la percepción del trabajo colaborativo entre hombres y mujeres en el contexto de la práctica del denominado *coworking educativo*. El análisis cualitativo aplicado a estudiantes escolares evidenció una valoración positiva del trabajo colaborativo

entre la universidad y la escuela, y destacó la alta calidad de las actividades realizadas con los estudiantes universitarios, independientemente de su género.

Finalmente, desde la psicología, Viviana Tartakowsky, María Eugenia Araneda y Claudio Marín, en «*Relación entre la resiliencia, el bienestar psicológico y la satisfacción familiar en universitarios atendidos en servicios universitarios de atención psicológica*», analizan la relación entre la resiliencia, el bienestar psicológico y la satisfacción familiar en estudiantes universitarios asistentes al servicio de atención psicológica de una universidad chilena, bajo el entendido de que dichas variables pueden ser factores protectores relevantes de la salud mental, pues favorecen el desarrollo adaptativo y funcional de las personas. Los resultados muestran correlaciones significativas entre las tres variables centrales del estudio, particularmente fuertes entre el bienestar psicológico y la resiliencia, pero moderadas entre estas variables y la satisfacción familiar.

Con la publicación de este nuevo número, reiteramos nuestro compromiso con fungir

como espacio académico y científico para todas las investigaciones y reflexiones orientadas al conocimiento de nuestras sociedades latinoamericanas, en el marco de las humanidades, las ciencias sociales y la historiografía.

Santiago de Chile, octubre de 2025.